

# CONVIÉRTASE EN SOCIO DEL JUEGO

## ¿POR QUÉ JUGAR?

### JUGAR ES APRENDIZAJE PARA LOS NIÑOS

Jugar es trabajo, para un niño. Ayuda a desarrollar el lenguaje, la creatividad, la imaginación, las habilidades motoras finas y gruesas y la competencia social. "Jugar es importante para el desarrollo cerebral saludable. Es a través del juego que los niños de todas las edades se involucran e interactúan en el mundo que los rodea.

El juego les permite a los niños crear y explorar un mundo que pueden dominar, venciendo sus temores mientras practican roles de adultos, a veces junto con otros niños o cuidadores adultos". (Ginsberg, 2007)

## ¿CÓMO COMENZAR?

### CAPTANDO LA ATENCIÓN DEL NIÑO... INTERPÓNGASE JUSTO AHÍ

#### El interés del niño comienza la actividad

Coloque al niño en una situación donde haya muchos objetos deseados y adecuados para la edad, que sean multisensoriales, y deje que el niño seleccione el objeto más interesante.

#### Organice el ambiente

Controle y diseñe el ambiente para tener menos competencia de otros juguetes y personas.

- Mantenga bien guardados los objetos que no esté usando para reducir el desorden y la distracción.
- Esto puede ayudar a que los niños no "reboten" entre los juguetes.

#### Encomiéndese a la experiencia

- Póngase a la misma altura del niño
- Llame la atención hacia su rostro y expresiones faciales, sobreenfatice sus emociones, reacciones y expresiones.
- Retroceda si el niño retrocede
- Mantenga la motivación mientras incrementa el confort y así permitir una mayor participación del adulto

## ¿QUÉ SIGUE?

### OBSERVAR. IMITAR. AMPLIAR.

- Observe al niño cómo interactúa con el juguete, mire lo que hace.
- Imitar: Únase al niño e imite su juego. Siga al niño y hágalo a la forma del niño.
- Finalmente amplíe el juego. Introduzca un nuevo objeto o sonido. Por ejemplo, un auto que solo hacía "zum" como sonido ahora puede hacer "bip" y "crash". Demuestre algunas ideas de lo que se puede hacer con los elementos nuevos. Observe cómo el niño reacciona y responde a los cambios, agregando palabras a lo que están haciendo.

## QUÉ JUGUETES DEBO CONSIDERAR...

- Busque juguetes que atraigan al niño. Considere sus colores favoritos, personajes conocidos y temas favoritos.
- Busque juguetes que sean para el nivel de desarrollo adecuado del niño, pero que igualmente puedan generar un desafío.
- Seleccione juguetes multisensoriales—luces, movimiento, texturas, botones, perillas, zumbadores, efectos de sonidos—todo puede ayudar a procesar y mantener la atención.
- Busque juguetes que se pueden usar con muchos fines diferentes. Los juguetes de final abierto tales como bloques, legos o masa, ofrecen oportunidades de creatividad y oportunidades repetidas de juego.
- Busque juguetes que impliquen un juego inclusivo, como compartir y esperar su turno.

#### REFERENCIAS

Ginsberg, Kenneth R. "The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bonds." (n.d.): n. pag. The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bonds. American Academy of Pediatrics, 1 Jan. 2007.

Web. 16 Apr. 2015. <<http://pediatrics.aappublications.org/>

Rodgers, S. J., Dawson, G., and Vismara, L. (2012). An Early Start for Your Child with Autism: Using Everyday Activities to Help Kids Connect, Communicate, and Learn. New York: Guilford Press.